PP Formato de niños y niñas con una mirada investigativa.

Semana del 31 de Marzo al 4 de Abril de 2025

Intencionalidad pedagógica

Fomentar la autonomía en los niños y niñas a través del desarrollo de habilidades de motricidad fina el cuidado de recursos vegetales y el respeto y permanencia en las zonas recreativas promoviendo hábitos de responsabilidad y auto-cuidado. Todo lo anteriormente mencionado es con base a las actividades rectoras acompañado de los siguientes temas: Momento de permanencia en zonas recreativas, autonomía y gestión ambiental

Scanned with CamScanner

Lunes: 31 de Marzo de 2025

Concepto - clave: Motricidad fina y gruesa

Actividad rectora: juego, exploración del medio

La profesional les dará la bienvenida a los niños y niñas de Parvulos 6. realizando la actividad de Pegar pelotas con cinta fortaleciendo en ellos. habilidades motoras finas y coordinación mano-ojo, en donde la profesional organizará el salón sin sillas y mesas. donde los niños y niñas caminar por el espacio para pegar las pelotas en la cinta que estaran de lado a lado del salón Luego se realizará los rituales de higiene antes y despues de cada actividad pedagógica y alimentación. Seguido a esto la profesional se dirigirá con los niños y niñas de parvulos 6 al consumir los alimentos ofrecidos en el momento de los nueve reforzados luego saldran de este espacio y se dirigiran al aula donde iniciaran con la provocación en la cual consiste. organizar el salón con el apoyo y acompañamiento de la profesional en donde se colocaran dos mesas y se pondran encima de ellas las pelotas con la ayuda del pitilo soplaron fuertemente. Afianzando el control de la respiración, tono muscular oral, y la regulación de emociones. Estando tranquilos y Concentrados en ello.

Seguida mente se realizará un juego donde los niños y niñas lanzaran las pelotas para encholarlas en una caneca grande manejando la distancia, en compañia de la profesional realizando la dramatización y seguimiento de indicaciones pasando por turnos fortaleciendo en ellos motricidad fina y gruesa, percepción espacial y concentración

Cierre de la actividad

Se realizará una actividad de encestar

Scanned with CamScanner

Pelotas en ora caneca con el apoyo de la profesional pasando por turnos y organizando el salón sin silla y sin mesas. fortaleciá. la exploracaá del medio, orientaciá espacial, concentraciá y atenciá. A continuaciá la Profesional se desplazará con el grupo de parvulos 6 al momento del almuerzo incentivando el consumo de los mismos. Al colminar se dirigiran al aula con el acompañamiento de la profesional para tomar su descanso con el fin de renovar energias, levantandose con canciones alegres y dispuesto. Luego los participantes se dispondran a tomar onces con el apoyo de la profesional se embelleceran para el reencuentro con sus familias.

Recursos: pelotas
cinta
Pitillos
refractaria

Martes: 1 de Abril 2025

Concepto clave: Momento de permanencia en zonas recreativas

Actividad rectora: Arte- exploración del medio

La profesional les dará la bienvenida a los niños y niñas de parvulos 6 en donde realizarán la actividad de agarre de pinzas diferentes objetos como titeres, ropa de muñecos, y juguetes Afianzando en ellos. motricidad fina, concentración y agarre de pinza. Luego se realizará los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación y actividades pedagógicas. Luego a esto se

Scanned with CamScanner

dirigiran con los niños y las niñas de Parvulos 6 en compañia de la profesional al consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueves reforzadas con el apoyo y guia de la profesional. Luego saldran de este espacio se dirigiran al aula donde iniciara con la provocación consiste en enhebrar las imagenes con una cuerda o lana organizando el salon con mesas y sillas donde cada niño tendra un tablon y empezara a enhebrar en compañia de la profesional Potencializando en ellos coordinación Viso-motriz, concentración, estimulación sensorial y autonomia. Seguidamente se realizara una explicación donde antes de ingresar a las zonas recreativas hay que realizar un protocolo donde se les explicara donde queda la zona recreativa que tiene reglas las cuales son antes de ir se debe trasladar en orden, caminando y en compañia de la profesional, durante la instancia del ingreso de alli deben compartir con los pares sin peleas, ni golpes y luego despues de salir del espacio se debe dejar todo organizado como se encontro luego se desplazaran al sitio del que estoy hablando. y se llevara a cabo el paso a paso, potencializando en ellos seguimiento de instrucciones, memoria, concentración y atención Como cierre de la actividad:
se desarrollara una actividad en donde la profesional organizara el salon en circulo con solo srllas evidenciando un video del que esta titulado "respetar y cuidar las cosas" en donde se evidencia una niña organizando los objetos en el sitio que corresponde para que los niños desarrollen memoria, nuevos saberes y concentración. A Continuación la profesional se desplazara con el grupo de parvulos 6 al momento del almuerzo incentivando el consumo de los mismos.

Scanned with CamScanner

culminar se dirigiran al aula. con el acompañamiento de la profesional para tomar su descanso y retomar energia, levantandoles con cantocuentos estando alegres y dispuestos. Luego los participantes se dispondran a tomar onces. con el apoyo de la profesional para luego embellecer cen. para el reencuentro con sus familias.

Recursos: Pinzas
Televisor
titeres
juguetes.

Miercoles: 2 de Abril 2025

Concepto clave:

Actividad rectora: exploración del medio-juego

La profesional les dará la bienvenida a los niños y niñas de parvulos 6 en donde se realizará la actividad de jugaran con pimpones lanzandolos de un lado a otro fortaleciendo lanzamiento de pimpones, coordinación motora, precisión y desarrollo espacial. Para luego se realizará el ritual de higiene antes y despues de cada momento de alimentación y actividades pedagógicas. Luego se dirigiran con los niños y niñas de parvulos 6 en compañia de la profesional al consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueve reforzadas. con el apoyo y guia de la profesional. Luego saldran de este espacio se dirigiran al aula donde iniciaran con la provocación consiste en que la profesional organizará el salón con mesas y sillas en donde encontraran juego

Scanned with CamScanner

de encaje en donde afianzaran percepción espacial, reconocimiento de formas y colores y concentración. Luego se realizará las rutinas del higiene antes y después de cada alimento y actividades pedagógicas. Luego de esto se desplazarán con los niños y niñas de parvulos 6 en compañia de la profesional al consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueve reforzadas. Luego saldran de este espacio y se dirigiran al aula donde iniciaran con la provocación en el cual consiste en enroscar y desenroscar tapas, generando en ellos coordinación viso-motriz, concentración y habilidades sociales todo ello desarrollado en compañia de la profesional, sentados en sillas y mesas. Seguidamente se realizara una actividad con botellas e hidrogel que pasaran de una refractaria a las botellas. guiado y acompañado por la profesional que organizará el salón con sillas y mesas desarrollando en ellos autonomia, independencia, seguridad y control manual, se desarrollará por turnos y siguiendo la indicación por la profesional

Cierre de la actividad:

Ahi mismo en las mesas y sillas organizados por la profesional los niños y niñas pintaran un tubo de papel higienico fortaleciendo la creatividad, concentración y atención. A continuación la profesional se desplazará con el grupo de parvulos 6 al momento del almuerzo incentivando el consumo de los almuerzos suministrados. Al colminar se dirigiran al aula para tomar su descanso retomando energias levantandose con canciones que les permitira estar alegres y dispuestos. Seguidamente los participantes se dispondran a tomar las onces con la ayuda de la profesional se organizaran y embelleceran

Scanned with CamScanner

para el reencuentro con sus familias.

Recursos: juego de fichas de encaje
tapas.
botellas hidrogel
pintura.

Jueves: 3 de Abril 2025

concepto clave: TSSA autonomia.

actividad rectora: Arte - exploracion del medio.

La profesional les dara la bienvenida a los niños y niñas de parvulos 6 en donde la profesional organizara el salon con sillas y mesas dandoles bloques didacticos en donde podran fortalecer la creatividad e imaginacion. luego se realizara el ritual de higiene que se realiza despues y antes de cada momento de alimentacion o actividad pedagogica. luego se dirigiran con los niños y niñas de parvulos 6 en compañia de la profesional al consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueve reforzadas con el acompañamiento de la profesional. Luego saldran de este espacio se dirigiran al aula donde iniciaran con la provocacion en la cual consiste en que se utilizara el tubo de papel higienico pedido anteriormente en el cual la profesional organizara el salon sin silla y sin mesas. colocara los tubos de papel higienico pegados en la pared con cinta, los niños y

Scanned with CamScanner

ñitas realizaran una fila para que pueda meter los pimpones dentro de los tubos de papel higiénico y los pueda coger cuando salga de allí fortaleciendo en ellos percepción visual, concentración y atención. Seguidamente se realizará una actividad donde la profesional los sentará a todos los niños y niñas en sillas en forma circular para que se quiten zapatos, medias y chaquetas para luego darles la indicación de que deben colocarse nuevamente los zapatos, medias y chaquetas todo bajo el acompañamiento de la profesional afianzando independencia, autonomía y concentración generando en ellos habilidades sociales y rutina diaria cierre de actividad.

Los niños deberán venir personificados del tema de los elementos de la naturaleza con cosas llamativas que tengan que ver con agua y mar realizando un desfile por la unidad operativa. desarrollando en ellos el cuidado de la naturaleza, amor y nuevos saberes

A continuación la profesional se desplazará con el grupo de párvulos 6, al momento del almuerzo incentivando de los alimentos Al culminar, se dirigirán al aula para tomar su descanso retomando energías levantándose con canciones que les permitirá estar alegres. y dispuestos. Seguidamente los participantes se dispondrán el tomar las onces con la ayuda de la profesional, para luego se organizaran y embelleceran para el reencuentro con sus familias

Recursos: Pimpones
tubos
bloques didácticos

Scanned with CamScanner

Viernes: 4 de Abril de 2025

Concepto clave: Trabajo de independencia y autonomía.

Actividad rectora: Arte - exploración del medio

La profesional les dará la bienvenida a los niños y niñas de párvulos 6 en donde la profesional organizará el salón con sillas y mesas en donde la profesional les brindará rompecabezas incentivando juego didáctico afianzando la atención, concentración y memoria. Luego se realizará el ritual de higiene que se realiza antes y después de la alimentación y de las actividades pedagógicas. Luego se dirigirán con los niños y niñas de párvulos 6 en compañía de la profesional al consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueve reforzadas. Con el apoyo y guía de la profesional. Luego saldrán de este espacio se dirigirán al aula donde iniciaran con la provocación en la cual consiste en realizar un juego simbólico con las profesiones trabajando con los elementos didácticos disponibles en el jardín. Palpandolos y jugando por todo el espacio en compañía de la profesional fortaleciendo en ellos el juego simbólico, creatividad e imaginación. Seguidamente se realizara la decoración de una botella destinada para recoger para recoger el aceite vegetal usado embelleciendola con una frase alusiva al buen uso del aceite vegetal la cual es "Salva y cuida la tierra ingresa nuestro aceite vegetal en compañía de la profesional organizando el salón con sillas y mesas.

Scanned with CamScanner

potencializando el cuidado del medio ambiente, motricidad fina, nuevos saberes y el lenguaje

Cierre de la actividad:
los niños deberan traer elementos y cartelera con materia reciclado de los elementos tierra y fuego o tambien realizar el elemento tierra y fuego ya que se realizara una cartelera con ello fortaleciendo el reconocimiento de los 4 elementos de la naturaleza, nuevos saberes, lenguaje y memoria. A continuacion la profesional se dirigira con el grupo de niños y niñas de parvulos 6 al momento del almuerzo incentivando los alimentos acompañado y guiado por la profesional. Al culminar se dirigiran al aula para tomar su descanso retomando energias, levantandose con canticuentos que les permitira estar alegres y contentos, seguidamente los participantes se dispondran a tomar las onces en compañia de la profesional para luego embellecer sen para el reencuentro con sus familias.

Recursos: rompecabezas
elementos didacticos. de las profesiones
botella.

Valoración pedagógica: 31 de Marzo 2025

El día de hoy durante el desarrollo de la actividad de pegar pelotas con cinta Aldemar fue uno de los niños que se mostró contento, interesado y participativo, donde mostro buenas habilidades motoras y finas. También Karyerith fue una de las niñas que participo activamente en la actividad, compartiendo con sus compañeros pelotas e interacciones sociales.

En la actividad de soplar las pelotas con Pitillos Isabella fue una de las niñas que realizo la actividad consecutivamente ya que le parecio interesante, curioso y entretenido esta actividad fortaleciendo en ella la concentración seguimiento de instrucciones, tono muscular y respiración. También el niño Jose Emiliano mostró gusto e interes. ya que les compartia con sus compañeros, se le evidencio una sonrisa cuando realizaba la actividad por ultimo en el cierre de la actividad en el lanzamiento de pelotas los niños y niñas respetaron los turnos en donde Liam les pasaba las pelotas a los compañeros que no podian encholarla.

Reflexión pedagogica: En el dia de hoy me senti bien ya que se evidencio que les gusta las actividades de motricidad gruesa y mostrando buenos resultados con ella. También me senti tranquila porque comparten con sus pares los objetos o elementos que le brinda la profesional.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica - 1 Abril 2025

El día de hoy en el desarrollo de la actividad de titeres y ropa con diferentes juguetes con pinzas Celeste fue una de las niños. que se le observo con más interes, teniendo y afianzando la Concentración, atención y agarre de pinza. Tambien Aldemar participó activamente en la actividad interactuando con sus Compañeros y pares.

En la dramatización los niños y niñas de parvulos 6 estuviero atentos a la explicación que le brindó la profesional donde Jose Emiliano siguio las indicaciones de la profesional antes, durante y despues de la zona recreativa. Para luego dirigirsen alli en compañia de la profesional donde Carolina estuvo interesada, entusiasmada, lanzando. y atrapando pelotas. Sharon siguio las indicaciones de la profesional mostrando felicidad. se monto en el Carrusel con tranquilidad y emocionada por hacerlo.

En la actividad de cierre Isabella presto atención al video señalando y diciendo algunos objetos que se evidenciraban donde se fortalecio memoria, concentración y nuevos saberes.

Reflexión pedagógica: Me sentí contenta ya que evidencie en los niños que las actividades de zonas recreativas es su momento de esparcimiento, tranquilidad brindandole seguridad en los niños y niñas, explorando las zonas de la unidad operativa

Scanned with CamScanner

Valoración pedagógica - 2 Abril 2025

El día de hoy en el desarrollo de la actividad con los pimpones Alan estuvo feliz y contento lanzando los de un lado a otro compartiendo y dandole las pelotas a sus pares desarrollando coordinación motora, precisión y desarrollo espacial. También Aldemar participó de la actividad mostrando alegria interactuando con sus pares y profesional.

En la actividad de enroscar y desenroscar las tapas fue uno de los momentos del día que les gusto porque se les evidencio en los niños y niñas interés, felicidad y exploración donde Sharon estuvo concentrada y tranquila desarrollando la actividad prestandole a sus pares tapas y pidiendole a la profesional si tenia más tapas. También Miguel Angel participó activamente en la actividad nombrando el elemento que estaba utilizando por su manejo o nombre ya que el niño maneja buen lenguaje para su edad.

En la actividad de cierre Isaac se mostro entusiasmado y contento al pintar el tubo de papel higienico donde fortaleció la creatividad, atención y concentración.

Reflexión pedagógica: Me sentí feliz y segura de las actividades desarrolladas tuvieron buen resultado donde los niños y niñas participaron estuvieron concentrados y felices.

Scanned with CamScanner

Valoración pedagógica - 3 Abril 2025

El día de hoy durante el desarrollo de la actividad de los bloques los niños y niñas de párvulos 6 participaron activamente construyendo torres y diferentes formas, en donde Liam estuvo muy participativo y activo ya que compartía las fichas con sus pares fortaleció el compartir y habilidades sociales. También Miguel Angel demostro felicidad, al participar y palpar el juego didactico donde de manera libre lo realizaron, evidenciando comunicación e interes.

Por otro lado en la actividad de meter los pimpones en el tubo de papel higiénico Isabella estuvo contenta con esta actividad ya que siguio las indicaciones de la profesional y les pasaba los pimpones a sus compañeros, desarrollando atención, percepción visual y concentración, esto lo realizo con el acompañamiento y guia de la profesional. Por otro lado en la actividad de quitar y poner los zapatos fue una de las actividades que llamo su atención ya que se les evidencio contentos quitandose los zapatos y medias pero al momento de colocarlos se les dificulto pero con el acompañamiento y apoyo de la profesional se logro. Por último en la actividad de cierre del desfile Jose Emiliano estuvo saludando a cada persona que pasaba con una sonrisa demostro seguridad.

Reflexión pedagogica: Me sentí contenta y feliz porque actividades de motricidad fina y gruesa se nota que les llamo la atención. y que les genera tranquilidad

Valoración pedagógica – 4 Abril 2025

El día de hoy durante el desarrollo de la actividad. los niños participaron, palparon y tocaron los rompecabezas en donde. Isaac estuvo interesado. fortaleciendo la motricidad fina, coordinación visomotriz y memoria. También Alan. Compartió con sus pares, interactuando con ellos. y realizando trabajo en equipo.

Por otro lado en la actividad de juego de profesiones con el material didactico Isabella estuvo contenta y participo de la actividad socializando con sus pares, concentración y realizó el juego simbólico. También Dario estuvo concentrado, explorando por todo el espacio. dramatizando las profesiones con sus pares y profesional, También en la siguiente actividad decorando la botella donde Thiago, se evidencio gusto por esta actividad donde potencializó motricidad fina, lenguaje y el cuidado del medio ambiente.

Por último. en la actividad de cartelera. Kuryerith estuvo concentrada, participo activamente, colocando el material en la cartelera siguiendo las indicaciones de la profesional y los niños y niñas desarrollaron la actividad.

Reflexión pedagógica: Me siento tranquila y segura ya que abarque actividades donde los niños y niñas participaron activamente. evidenciando felicidad y alegria. siguiendo las indicaciones de la profesional.

Scanned with CamScanner

PP Formato de niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 7 al 11 de Abril de 2025

Intencionalidad pedagógica.

Implementar e identificar el cuidado ambiental y seguridad para minimizar los residuos de papel y reducir los riesgos de accidentes. relacionado con broncoaspiración, gas propano y asfixia, a través de medidas preventivas, capacitación y protocolos de actuación en la unidad operativa. Todo lo anteriormente mencionado con base a las actividades rectoras acompañado de los siguientes temas: política cero residuos de papel, medidas para reducir accidentes con gas propano, medidas para reducir accidentes por bronco aspiración y medidas para reducir accidentes por asfixia.

Scanned with CamScanner

Lunes: 7 de Abril de 2025

Concepto clave: Gestión ambiental - Política cero residuos de papel.

Actividad rectora: Arte - exploración del medio

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas de parvulos 6 con la actividad de encajar los pimpones en una caja. con el fin de fortalecer su concentración, motricidad fina y coordinación viso-motriz. Para luego se realizaran los rituales de higiene antes y despues de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. Seguido a esto la profesional se dirigira con los niños y niñas de parvulos 6 al consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueve reforzadas. luego saldran de este espacio y se dirigiran al aula donde iniciaran con la provocación en la que consiste en evidenciar el video titulado "niños aprendan a reciclar: plastico, vidrio, papel y mas" donde explicaran donde debe ir cada papel, incentivando a los niños a reciclar y cuidar el planeta. todo lo anteriormente mencionado se realizara en mesas y sillas los niños sentandos. fortaleciendo el cuidado del medio ambiente la importancia de reciclar y la concentracion seguidamente se realizara una actividad donde los niños y niñas de parvulos 6 embellecieran un sombrero. en donde los papas lo realizaran en casa y lo enviaran al jardin para que en la unidad operativa lo decoren o embellezcan, afianzando imaginacion,

Scanned with CamScanner

creatividad y seguimiento de indicaciones como cierre de la actividad, la profesional organizara el salon con solo sillas para realizar el desfile de los sombreros fortaleciendo seguridad autonomia y seguimiento de indicaciones A continuación la profesional se desplazara con los niños y niñas de parvulos 6 al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos suministrados Al terminar se dirigiran al aula para tomar su descanso con el fin de renovar energias, levantandose con canticuentos que les permitira estar alegres y dispuestos. Luego los participantes se dispondran a tomar onces con la ayuda de la profesional se organizaran y embellecera para el reencuentro. con sus familias

Recursos: televisor
temperas.
papel celofan.

Martes: 8 de Abril de 2025

Concepto Clave: Medidas para reducir accidente con gas propano

Actividad rectora: Arte- exploracion del medio

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas de parvulos 6 con la actividad. de Water canvas magic en donde pintaran la silueta de diferentes silueta o dibujos. en compañia de la profesional todos estando sentados en una silla y mesa. fortaleciendo en ellos orientacion espacial, seguimiento de indicaciones. Para lue

realizaran los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. Seguido a esto la profesional se dirigirá con los niños y niñas de parvulos 6 al consumir los alimentos ofrecidos. en el momento de las nueve reforzadas. Luego saldran de este espacio. y se dirigiran al aula donde iniciaran con la provocación en la cual consiste en dramatizar y explicar con imágenes o dibujos que vengan derivados del petroleo, en donde se potencializará la identificación de los objetos, nuevos saberes y lenguaje seguidamente se palpara y mostrara con los objetos de manera reciclada. donde desarrollaran una maqueta. con ello identificando potencializando nuevos saberes, todo lo anterior mencionado será guiado y apoyado por la Profesional los niños pasando por turnos para pegar su objeto desarrollando en ellos reconocimiento, autonomia. y seguridad.

Como cierre de la actividad:
la Profesional organizara el salón en circulo mostrandoles la cartelera y reiterandoles la información de que no debemos tocar estos elementos sin compañia de un adulto. fortaleciendo la memoria, atención y nuevos saberes. A continuación la profesional se desplazara con el grupo de parvulos 6 al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos acompañados por la profesional. Al colminar se dirigiran al aula para tomar su descanso con el fin de renovar energias. levantandose con rondas infantiles. Seguidamente los participantes se dispondran a tomar onces con la ayuda de la profesional

Scanned with CamScanner

se organizaran embellecerán para el reencuentro con las familias.

Recursos: Imágenes con los elementos derivados del petroleo
papel craft
material reciclado.

Miércoles: 9 de Abril de 2025

Concepto clave: Medidas para reducir accidentes por bronco aspiración.
Actividad rectora: Arte - juego.

se iniciará la jornada. dando la bienvenida a los niños y niñas de parvulos 6 con la actividad de tumbar las pelotas con tobos de papel higienico. encima los niños estando de pie en compañia y guia de la Profesional fortaleciendo en ellos. seguimiento de indicaciones, coordinación viso-motriz. y concentración. para luego se realizara los rituales de higiene antes y despues de cada momento de alimentacion o actividades pedagogicas. Seguido a esto la Profesional se dirigirá con los niños y niñas de parvulos 6 al consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueve reforzadas. luego saldran de este espacio y se dirigiran al aula donde iniciaran con la provocación en donde la profesional organizará el salón. con sillas en circulo. para dramatizar con material reciclado el proceso de respiración. indicandoles como se inflan los pulmones y como se contraen para luego pegarlo en una cartelera. y que los niños lo palpen y lo evidencien. Pasando por turnos. Seguidamente se realizara un juego de reali

Scanned with CamScanner

actividad corporal bailar, saltar y trotar por el espacio para explicarles como funcionan los pulmones y que debemos cuidarlos Afianza lenguaje memoria y nuevos saberes. A continuación la profesional se desplazará con el grupo de parvulos 6. al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos suministrados. Al culminar se dirigiran al aula para tomar su descanso con el fin de renovar energias. levantandose. con canticuentos. que les permitira estar alegres. y dispuestos seguidamente los participantes se dispondran a tomar onces con la ayuda de la profesional. se organizaran y embelleceran. para el reencuentro con sus familias.

Recursos: pelotas.
tubos de papel higienica.

Jueves: 10 de Abril de 2025

concepto clave: Medidas para reducir accidentes por accidentes de asfixia.
Actividad rectora: juego-exploracion del medio.

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas de parvulos 6 con la actividad de rompecabezas en donde la Profesional organizara el salon con mesas y sillas. y les dara a cada uno un rompecabezas donde evidenciara imagenes del botiquin en donde fortalecera, lenguaje, atencion. Para luego se realizaran los rituales de higiene antes y despues de cada momento de alimentacion o actividades pedagogicas Seguido a esto la profesional

Scanned with CamScanner

se dirigirá con los niños y niñas de parvulos 6 al consumir los alimentos ofrecidos en el momento de los nueve reforzados. luego saldran de este espacio y se dirigiran al aula donde iniciaran con la provocación en la que consiste en la elaboración y juego. del botiquin. de primeros auxilios en donde conoceran e identificaran los colores que representa el botiquin. desarrollando lenguaje memoria y concentración. seguidamente se realizará un juego simbólico. con botiquin y los niños personalizados y personificadas con la profesión de doctores o enfermeros. con la organización del aula con mesas y sillas donde la profesional realiza interrupciones explicativas desarrollando en los niños y niñas solidaridad, coidado asi mismo y los demas.

como cierre de la actividad:

la Profesional organizará el salón con sillas y mesas en donde realizaran un desfile mostrando sus disfraces y un elemento del botiquin. afianzando en ellos. autonomía, seguridad y apropiación A continuación la profesional se desplazará con el grupo de parvulos 6 al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos suministrados. Al colminar se dirigiran al aula para tomar su descanso con el fin de renovar energias. levantarse con rondas infantiles que los permitan estar alegres y dispuestos. seguidamente los participantes se dispondran a tomar clases con la ayuda de la Profesional organizarán y embellecerán para el encuentro con las familias

CURSOS: Botiquin didáctico
rompecabezas.
elementos del botiquin

Scanned with CamScanner

Viernes: 11 de Abril de 2025

Concepto clave: Explora con los colores del arcoiris

Actividad rectora: exploración del medio Artes.

Se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas de parvulos 6 donde la profesional organizara el salon con sillas y mesas. para que los niños y niñas juegen con las fichas de las emociones descarrollando en ellos reconocimiento, concentracion y autoconocimiento. Para luego realizaran los rituales de higiene antes y despues de cada momento de alimentacion o actividades pedagogicas, seguido a esto la profesi se dirigirá con los niños y niñas de parvulos 6 al consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueve reforzados. luego saldran de este espacio y se dirigiran al aula donde iniciaran con la proporación en la cual consiste en jugar con diferentes Pelotas. Por todo el aula fortaleciendo en ellos concentración, motricidad gruesa y Coordinación viso-motriz en compañia y guia de la profesional. seguidamente se realizara una actividad de pintura donde la profesional organizará el salon con sillas y mesas. para luego la profesional entregarles a los niños y niñas una bomba para que exploren con ella primero y luego con papel craft y pinturas decoraran el arcoiris. Pasando por turnos. y pintando con las bombas el arcoiris fortaleciendo exploración del espacio, seguimiento de indicaciones y motricidad.

Scanned with CamScanner

como cierre de la actividad. la profesional organizará el salón sin sillas y mesas donde los niños y niñas de párvulos 6 bailaran explorando su cuerpo la canción del "arcoiris" Afianzando exploración del cuerpo, motricidad gruesa, ritmo y concentración A continuación la profesional se desplazará con el grupo de párvulos 6 al momento del almuerzo incentivando el consumo. de los alimentos suministrados. Al culminar se dirigiran al aula para tomar su descanso con el fin de renovar energías levantandose con cantocuentos que les permitirá estar alegres y dispuestos. seguidamente los participantes se dispondran a tomar onces. con la ayuda de la profesional se organizaran y embellecerán para el encuentro con las familias.

Recursos: Pintura
Papel craft
pombas
fichas didacticas.

Scanned with CamScanner

Valoración pedagógica: - 7 de Abril 2025

El día de hoy durante el desarrollo de la actividad de encajar Pimpones los niños y niñas de párvulos 6 participaron activamente pero se evidenció que Aldemar llamo más su atención ya que cada Pimpón que se caía el lo recogía y lo entregaba a la profesional desarrollando habilidades motoras finas, coordinación mano-ojo.

Por otro lado en la actividad de visualizar el video titulado "niños aprenden a reciclar: plastico, vidrio, papel y más" Karyerith mostro interés y felicidad al visualizar el video señalando los muñecos. Contenta. También Aldemar estuvo concentrado y atento. En la actividad de embellecer el sombrero reciclado Carolina estuvo dispuesta y siguio las indicaciones de la profesional. Pintando el sombrero. fortaleciendo concentración atención y delimitación del espacio.

Reflexión Pedagógica: me sentí feliz con las actividades y tranquila. en donde los niños. Participaron Contentos y entusiasmados, decorando y embelleciendo los sombreros.

Scanned with CamScanner

Valoración pedagógica 8 de Abril de 2025

Durante este día se evidencio que los niños y niñas de PV6 están alegres y con mucha expectativa para disfrutar de las experiencias pedagógicas, observando con curiosidad las imagenes que estan en su alrededor. dejando algunos dibujos, notandose en algunos la apropiación de su lenguaje al intentar describir lo observado. Fue así como Isabella dentro de su observación realizo pequeños descripciones al decir "Camina azul", "Eso es humo" entre otras expresiones que le permiten comunicarse con facilidad con sus amigos. Luis es de los nuevos compañeros al integrarse a su grupo de compañeros de PV6 mostrando al principio algo de temor e inseguridad pero rápidamente se unión en la participación de describir las imagenes que allí observaba. Isaac por su parte tuvo momentos donde participo de la actividad pero evocaba el recuerdo de su mamá y lloraba llamando a su mamá nombrandola por su nombre. José Emiliano dentro de las experiencias interactuo con sus amigos en los juegos libres permitiendo así su interacción con los demás. Se evidencia dicromia en algunos de los niños y niñas de PV6 controlando esfinter y avisando sus deseos de ir al baño. Las habilidades motrices con el pasar del tiempo se evidencian con mayor tolerancia permitiendole compartir juegos y juegos de roles sencillos. Se evidencia agrado por actividades que les implique comer, cantar o bailar, mostrando la mayoría coordinación y coordinación en sus movimientos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia agrado en el grupo por experiencias pedagógicas que les motive comer, cantar, bailar y de observación de imagenes favoreciendo a su atención concentración y memoria, a lo que se debe seguir realizando actividades enaminadas a fortalecer la integralidad de los niños y niñas de PV6 partiendo del interés, siendo estas experiencias llamativas para ellos. En cuanto al control de esfinteres se evidencia agrado por participar de las experiencias de cuidado personal por lo que se debe seguir implementando estrategias que favorezcan el control de esfinteres.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica 9 de Abril 2025

Durante este día se evidencio agrado por participar de las experiencias pedagógicas propuestas permitiendoles interactuar entre compañeros así como el fortalecimiento de seguimiento de indicaciones sencillas al momento de participar de las actividades propuestas. Dentro de los ritmos de higiene se sigue fortaleciendo la rutina de ida al baño para control de esfinter como el lavado de manos, evidenciándose el gusto por manipular el agua ya que es el pasatiempo. Dentro de las experiencias pedagogicas se evidencio que los niños y niñas de parvulos 6 les agrada interactuar con los textos del armatodo, lo que les permite plasmar toda su creatividad e imaginación, además de fortalecer el proceso de socialización a través del compartir elementos. Los ejercicios de respiración permite el reconocimiento de respirar profundo y botar el aire, haciendoles entender que cuando respiramos se inflan los pulmones y luego se quedan sin respiración. Acto seguido, se les entrego un pitillo y una tapa para jugar al rol de soplar el guarnito a través del pitillo, todos disfrutaron del momento donde Celeste demostro habilidad y curiosidad al observar el pitillo, diciendo "me gusta" con una cara de felicidad al realizar el ejercicio. Thiago a través de sus movimientos corporales y gestigulación mostro alegria por soplar. Luego en la actividad de baile se observo que Gerard siguió las indicaciones de los pasos realizados mostrando alegria e implementando expresiones como "Me gusta esa canción" teniendo un gran vocabulario y fluidez.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional observo, que los niños y niñas de PV6 disfrutan de actividades motrices gruesas, donde pueden saltar, caminar, y jugar a su libre disposición, adicionalmente, disfrutan de participar de juegos dirigidos, lo que les permite poder tener el ritmo con los sonidos y poder mover su cuerpo en el espacio de forma tranquila y libre. Es así, como se debe continuar con la realización de experiencias lúdicas que permitan aprender desde el juego, la literatura y la actividad para así fortalecer sus espacios, corporalidad y el seguimiento de indicaciones sencillas.

Scanned with CamScanner

Valoración pedagógica- 10 de Abril de 2025

El día de hoy se evidencio mayor agrado por disfrutar de las experiencias pedagógicas y diferentes rutinas de cuidado personal y de Alimentación, notandose mayor autonomía en el proceso de control de esfínteres donde José Emiliano expresa a través de su comunicación gestual la alegría que siente al entrar al baño con sus compañeros. adicionalmente se continua evidenciando mayor autonomía al consumir los alimentos, mostrando el dominio y agrado de ella Aldemar demostrando agrado por consumir sus verduras y proteínas como el pescado. Amanda disfruta de comer sin ayuda del adulto su alimento siendo muy agil en el proceso. Dentro de la actividad central en el aula los niños y niñas de PV6 disfrutaron de participar del juego de roles al ser médicos manifestando su deseo por interpretar al doctor que cura la bacteria a los niños y niñas como por ejemplo Liam quien gozo de ser medico al decir "Yo quiero ser médico" mostrando habilidades de seguimiento de indicaciones sencillas. Karlenn por su parte, demuestra alegría al interpretar roles por medio de su comunicación gestual, mostrando estar atenta al levantar la mano para jugar como niña que esta enferma. En la actividad lúdica de motricidad fina el grupo. Saltando atrapar diferentes elementos reconociendo también a través del juego los elementos del botiquín mostrando de ubicarlos dentro del espacio correspondiente.

Reflexión del maestro: Se evidencia que las actividades propuestas para el día fue de total agrado para los niños y niñas de PV6 lo que favorece a que el aprendizaje sea significativo abarcando temas importantes como el reducir accidentes por asfixia favoreciendo la prevención desde los ejes rectores como es el juego y la literatura, ya que cuando escuchan la narración de cuentos por medio de imágenes captan su atención y concentración en las experiencias pedagógicas, a reforzar, fortaleciendo en ellos la curiosidad escucha activa, el seguimiento de indicaciones sencillas, entre otros.

Scanned with CamScanner

Valoración pedagógica- 11 de Abril 2025

El día de hoy se evidenció mucha participación de los niños y niñas de párvulos 6, demostrando agrado al explorar y recrear con su imaginación diferentes figuras permitiendole fortalecer toda su atención, concentración y memoria, estan en el proceso de compartir y comprender que el otro también tiene el derecho de jugar con los fichas, aunque para algunos como Amanda aún estan en el proceso de compartir suele tener algunos desacuerdos por elementos que considera propios. Miguel Angel por su parte a través del diálogo con su pares expresa algunas frases como "Mio, toma esle, juguemos" lo que le permite estar más tranquilo con sus compañeros. Luis Gabriel posee una gran fluidez verbal al decir "Esto es mi carro, esto es mio, me gusta esto, yo estaba allá" lo que se evidencia mantener una fluidez verbal adecuada para su edad. Liam por su parte centro toda su atención al recrear su diversas obras artísticas siendo muy meticuloso. al colocar las diferentes figuras para crear torres. En cuanto a la actividad de pelotas la mayoría de los niños disfrutaron del poder interactuar con ellas, intentando encestar las pelotas dentro de la mesa, logrando fortalecer la participación de la mayoría de ellos aunque en ocasiones Isaac manifestaba sentir molestia al sentir impaciencia por esperar su turno, ya que el no quería seguir las indicaciones y esperar su turno, manifestando de forma corporal su molestia cruzando los brazos diciendo "yo quiero" y con molestia. Dentro de los rutinas de cuidado personal y alimentación se sigue afianzando la autonomía al incentivarlos a través de palabras positivas el poder tomar la cuchara y consumir sus alimentos como el caso de Celeste.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se logra evidenciar que los niños y niñas de PV6 disfrutan de experiencias lúdicas que les permitan saltar, lanzar y moverse en el espacio permitiendole utilizar toda su energía, su concentración y coordinación. Les agrada la entonación de canciones así como la lectura de cuentos infantiles centrando su atención en las diferentes tonalidades que la profesional implementa, favoreciendo a su comunicación verbal.

Scanned with CamScanner

PP Formato de niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 14 al 16 de Abril de 2025

Intencionalidad pedagógica

Fortalecer el autocuidado en los niños y niñas de PV6 a través de experiencias pedagógicas lúdicas que les permitan identificar señales de riesgo para prevenir mordeduras o accidentes por una mala atragantamiento, así como el adecuado cepillado promoviendo los ritmos de higiene y alimentación, así como la autonomía en estos procesos. partiendo desde el interés de cada uno de los niños y niñas de PV6.

Scanned with CamScanner

Lunes: 14 de Abril de 2025

Concepto clave: Medidas para reducir accidentes por mordeduras y picaduras
Actividad rectora: Literatura y Exploración del medio.

Se inicia la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con un fuerte saludo de bienvenida invitandolos a ubicarse en el espacio previamente ambientado con los elementos de practicación como son los fichas de animales, con el fin de aflorar toda la creatividad e imaginación de los niños y niñas de PV6 junto con su motricidad fina. Acto seguido, la profesional invitará a los niños y niñas a participar de los rutinas de higiene, cuidado personal y de alimentación a través del consumo de los alimentos y lavado de manos favoreciendo de esta manera la autonomía e independencia. Estando en el aula la maestra dispondrá una mesa donde estarán ubicados unas imagenes relacionadas a golpes o accidentes causados por morder a los demás compañeros, realizará algunas preguntas orientadoras como ¿Qué está pasando acá? ¿Qué es esto?, ¿Tu que estas viendo? con el fin de orientar una pequeña historia con lo que los niños y niñas dicen dentro de su observación favoreciendo su atención, concentración y comunicación verbal. Luego la docente invitará a los niños y niñas de PV6 a decorar las imagenes a su gusto y creatividad a través coloreado con crayolas favoreciendo la creatividad, como acto final invitaremos a los niños y niñas a pegar sus obras de arte creando una golosa favoreciendo a su motricidad gruesa, pues deberán saltar sobre ellos.

Actividad de Cierre: Como actividad de cierre recordaremos los cosas que no se deben hacer para agredir a los amigos al mirar la imágenes realizando evocación de recuerdos al decir esto no se puede hacer invitandolos a recrear una conversación favoreciendo al lenguaje.

RECURSOS: Imagenes
Crayolas
Cinta.

Scanned with CamScanner

Martes: 15 de Abril de 2025

CONCEPTOS CLAVE: Salud Oral
AREAS RECTORAS: Exploración del medio.

Se inicia la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con un fuerte abrazo observando el estado anímico y emocional de cada uno de ellos. adicionalmente se invitarán a que se ubiquen en los sillas y mesas previamente ambientadas con material pedagógico como lo es la loza pedagógica. La docente realizará algunas preguntas orientadoras como ¿Que es eso? ¿Para que sirve? ¿Que vamos a cocinar? invitando de esta manera a los niños y niñas de PV6 a jugar a la cocina. rotando algunos roles con el fin de motivar a los niños y niñas a fortalecer su pensamiento lógico y su juego de roles, además de la creatividad Acto seguido, la docente invitará a los niños y niñas a participar de la rutina de cuidado personal y de alimentación favoreciendo la autonomía e independencia de cada uno de ellos, así como el control de esfínter e ir dejando de forma tranquila el pañal. Estando dentro del aula, la docente mostrará una boca gigante creada con anticipación en material reciclable mostrando algunos elementos importantes como los dientes y la lengua explicando la función de cada uno de ellos. Luego mostrará un cepillo realizando algunas preguntas orientadoras como: ¿Para que sirve eso? ¿Quien tiene esto? ¿Como se llama? entre otros? Con el fin favorecer la comunicación verbal y pronunciación. Acto seguido, la profesional les indicará y mostrará el cepillo de dientes de cada uno le indicará algunas recomendaciones como no comer o tomar, luego, se dirigirán baño y en compañía de la profesional se lavarán las manos y la boca, mostrando los pasos para cepillarse los dientes fortaleciendo la temática de salud oral junto con el seguimiento de indicaciones sencillas.

Actividad de Cierre: Como actividad de Cierre se invitará a los niños y niñas de PV6 a participar de entonar la canción del cepillado acompañandolo de movimientos corporales fortaleciendo la atención concentración y memoria.

RECURSOS: Material Reciclable
Cepillo de dientes
Crema.
Imagenes

Scanned with CamScanner

Miercoles 16 de Abril de 2025

CONCEPTOS CLAVE: Medidas para reducir accidentes por alimentos
AREAS RECTORAS: Exploración del medio y literatura.

Se inicia la jornada, dando la bienvenida a los niños y niñas con varios conciertos infantiles junto con un fuerte abrazo identificando si hay señales de cambios en el estado de salud favoreciendo además su motricidad gruesa y coordinación oculo-pedal al seguir las indicaciones en el baile. Como preparación encontrarán varios tazos didácticos realizando la profesional algunos preguntas orientadoras como: ¿Qué es esto? ¿Para qué sirve? ¿Que hacemos con esto? invitando a los niños y niñas a interactuar con los elementos que existen alrededor. Acto seguido, la profesional invitará a los niños y niñas de PVG a participar del momento de higiene y alimentación favoreciendo la autonomía e independencia de cada uno de los niños y niñas. Estando en el aula los niños y niñas jugarán de manera libre a la cocina y con la posibilidad de recrear recetas con plastilina y mucha creatividad favoreciendo la creatividad, imaginación y pensamiento lógico. Al terminar con el juego de roles se dispondrán en forma de circulo y la profesional a través de imágenes recreará un cuento. Cabe mencionar que las imágenes son alusivas a algunos accidentes que se presentan por consumir alimentos, favoreciendo la atención, concentración y pensamiento lógico, adicionalmente se realizará el fortalecimiento de la comunicación verbal ya que la profesional a medida que la profesional relata la historia los niños y niñas podrán intervenir y dar sus ideas.

Actividad de Cierre: Como actividad de cierre la profesional invitará a los niños y niñas a participar de varios bailes infantiles para favorecer su motricidad gruesa y coordinación

RECURSOS: Imagenes
Tazos

Valoración pedagógica: 14 de abril 2025

Durante este día se evidenció agrado por participar de las experiencias pedagógicas planteadas, favoreciendo la curiosidad y la participación de todos los niños y niñas de párvulos 6. Acto seguido, la actividad de las imágenes se logró observar que les encantó observar lo que allí se encontraban señalando con el dedo aquello que les llamaba algunos como Miguel Angel expresaron frases como "Mira el perro" "Mira abejo" favoreciendo a su oralidad y concentración David Santiago por su parte reconocen los animales allí expuestos como el perro diciendo "El perro hace guau" evidenciando así concentración y comunicación verbal y vocabulario. Aldemar intento realizar la pronunciación de palabras como "ese perro", "Mira" aunque como aún esta en proceso de adquirir y fortalecer frases coherentes suele acompañar sus frases con diálogos. Luciana se integro facil al grupo interactua y le gusta mucho poder observar y seguir las indicaciones de su docente. si bien su comunicación verbal no es fluida distinto de la entonación de conocimiento y bailes propuestos: Despues de identificar algunas imagenes la mayoria de los niños disfrutaron de realizar algunas de las imagenes a través del rayado con crayolas favoreciendo su motricidad fina y creatividad, notandose agrado por realizar experiencias que les permitan aflorar toda su capacidad creativa. Al finalizar entre todos se apoyo para pegar las obras de arte realizadas por cada area del aula favoreciendo a su colaboración

REFLEXIÓN DEL MAESTRO: Se evidencia agrado por participar de experiencias pedagogicas que les permita favorecer su concentración, comunicación y creatividad a través de la lectura de imagenes asi como la entonación de cuentos e historias que se dan a través de ellos. Son muy inquietos lo que les permite seguir con facilidad indicaciones sencillas favoreciendo a la concentración y pensamiento lógico al poder intentar explicar lo que observan, miran o dibujan. Por lo que se debe continuar realizando experiencias pedagogicas que afloren toda su creatividad e imaginación además de fortalecer su comunicación verbal.

Scanned with CamScanner

Valoración pedagógica: 15 de abril del 2025

Durante la experiencia pedagogica del día de hoy se evidenció el agrado y la curiosidad que genero la explicación del adecuado cepillado, ya que al mostrar de manera grande las partes de la boca todos estuvieron a la expectativa. Cuando la profesional les preguntaba ¿Qué es esto? David manifesto de manera verbal "los dientes" "la lengua" así como el reconocimiento del cepillo y la crema rotundos que en casa realizan el adecuado cepillado. Miguel Angel, por su parte imitaba con su dedo los movimientos que la docente les indicaba a la hora de la explicación del cepillado, diciendo "Mira profe yo hago así" Gerard Dario por su parte participo del cepillado y aunque sigue siendo tímido distinto el paso a paso del cepillado de dientes. Ana Paz cada día demostro mayor alegría al momento de participar de las experiencias, es muy cordial al expresar frases como "Gracias" "por favor" teniendo la oportunidad de compartir con sus amigos e invitarlos a jugar. Les gusto el poder participar de la coreografía de la canción del doctor muelitas ayudandoles a seguir indicaciones sencillas, teniendo, coordinación y atención, demostraron agrado por la entonación de canciones y juegos de destreza gruesa como el bailar y jugar de forma dirigida.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La profesional evidencia que las experiencias propuestas para el día de hoy fue de total agrado para los niños y niñas de PV6, ya que todos dio inicio de la participación de todas las experiencias pedagogicas propuestas. Se continua viendo el asombro por experiencias sencillas como el cepillado de dientes, lo que los motiva a seguir las indicaciones de la maestra llevando el paso a paso del adecuado cepillado. Al momento de observar la figura tridimensional de la boca todos quedaron con total expectativa, centrando su atención y concentración en la explicación del adecuado cepillado. Por tal motivo se debe continuar realizando experiencias exitosas que ayuden a fortalecer los ritmos, habitos y momento cotidiano en la unidad operativa.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagogica - 16 de abril 2025

Durante este día, se evidencia agrado por participar de las experiencias pedagógicas del día mostrando interes y curiosidad por participar de las experiencias acerca de las prevenciones frente a los accidentes por comer de manera inadecuada, a lo que todos los niños y niñas lograron una forma activa de estar inmersa en la experiencia. Como Aldemar quien al observar los elementos realizados en material reciclable los empieza a observar, tocar y buscar su funcionalidad cuando la profesional preguntaba que era y el escuchaba a sus compañeros decir estos varios de ellos él intentaba balbucear la palabra, siete ser muy sensual y atento. David Santiago: Disfruta del juego de roles, interactuando con los materiales reutilizables como el horno y la estufa realizando desde su imaginación la preparación de platos llamativos. Sharon intenta pronunciar algunas palabras como "pescado", "hola hamburguesa" entre otros. Alan: Al igual que sus demás compañeros disfruta de juegos de roles interactuando con sus compañeros y elementos, expresando a través de su expresividad corporal su alegría y entusiasmo por vivir la experiencia. En general se logró evidenciar agrado, curiosidad por los elementos, les gusta recrear desde la imaginación como juegos permitiendo establecer algunas normas y respetar el espacio de los demás. Adicionalmente se observa el gusto por compartir, jugar, bailar y tener juego libre afianzando toda su capacidad creativa.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante esta experiencia se logra observar agrado por disfrutar, a los niños y niñas de PV6 son curiosos y siguen las indicaciones de la maestra para generar experiencias significativas, si ya la mayoría de los niños y niñas tienen un vocabulario para entablar una conversación sencilla. Se debe seguir potenciando experiencias para fortalecer la comunicación verbal ya que hay algunos niños y niñas que aún no entablan conversaciones por lo que suelen señalar o hacer gesto para expresar lo que desean o quieren, también es importante seguir afianzando la unión grupal y procesos de socialización a través de experiencias lúdicas como de destrezas físicas como el baile dirigido, juego de roles, interacción con elementos naturales fortaleciendo la integralidad de cada uno de los niños y niñas de PV6.

Scanned with CamScanner

PP. formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 21 al 25 de abril 2025

Intencionalidad pedagógica: Conmemorar el mes de la niñez y visibilizar la primera infancia a través de experiencias lúdicas que promuevan la participación y el derecho a su bienestar y desarrollo, permitiendoles potencializar sus habilidades y destrezas por medio de las diferentes rincones favoreciendo aprendizajes significativos que ayuden a la integración y goce y disfrute de actividades vividas. actividades

preguntas.

Lunes 21 de abril de 2025
"Estimulación de la creativ
cuidado del medio ambie
y naturaleza".
Palabras clave: Naturaleza
Áreas Rectoras: Artes, exploración del medio

Se inicia la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas de PV6 dandole un cálido saludo identificando que se encuentren bien emocional y físicamente, adicionalmente dentro del aula estará previamente ubicado mesas y sillas mientras los niños interactuan con los elementos de pedagogía como Kit medios, luego la docente invitará a los niños y niñas a participar de la rutina de higiene y alimentación fortaleciendo la autonomía e independencia de cada uno de los niños. Llegando al aula la profesional realizará una media luna y les indicará que se proyectará un video y deben estar atentos. el video se llama Fraileyon Ernesto Perez, con el fin de fortalecer la atención, concentración y memoria. Terminado el video la docente colocará en la mitad del salón la silueta de nuestro amigo Fraileyon y con los elementos naturales solicitados con anterioridad como (palos, hojas secas, piedras entre otras) de decorará la silueta esto con el fin de fortalecer su coordinación, seguimiento de indicaciones sencillas y concentración. Terminado de decorar el elemento la profesional realizará algunas preguntas orientadoras como ¿Qué es eso? ¿Te gustó? ¿De donde sacaste eso? entre otras con el fin de promover la atención concentración de los niños y niñas.

Actividad de Cierre: La docente invitará a los niños y niñas de parejas 6 a colocar en un espacio determinado por ellos la obra de arte realizada, indicandoles que la naturaleza se debe cuidar y no se debe dañar finalizando con preguntas orientadoras que permitan sentir percepciones al contacto con todo lo realizado en el aula. finalmente los invitará la profesional a bailar algunos canciones de Ernesto Perez.

RECURSOS: Recursos físicos
Computador
Papel Craft
Piedras
Palos
Hojas secas

Scanned with CamScanner

Martes: 22 de abril 2025. "Educación del juego- Entorno familia, institucional y educativo"

Palabras Claves:

Aportes Reflexivos:

La jornada se inicia dando la bienvenida a los niños y niñas de PV6 a través de varios cancones infantiles implementando como estrategia el baile y así la maestra observará el estado emocional y físico, con anterioridad la docente solicitará venir en ropa deportiva ya que el día estará dispuesto para jugar. Luego la profesional invitará a los niños y niñas a participar de la rutina de cuidado personal y de alimentación con el fin de fortalecer la autonomía e independencia de cada uno de los participantes de párvulos. Estando dentro del aula la docente tendrá como precaución los cambios de modo los cuales cada uno montará para inicio de los juegos libres y dirigidos, fortaleciendo así su coordinación oculo pedal-seguimiento de instrucciones y concentración. Llegando al aula la docente solicitará con anterioridad una pelota o cuadrado de texturas realizado con material reciclable o elemento que se tenga en casa para disfrutar de los diferentes sensaciones que brinde estos diferentes elementos fortaleciendo su motricidad gruesa y sensaciones. Se realizarán varios juegos dirigidos como patear la pelota, lanzarla, amortiguar, salto, entre otros fortaleciendo de esta manera toda la motricidad gruesa de nuestros niños y niñas de párvulos 6.

Actividad de Cierre: Como actividad de cierre la docente invitará a los niños y niñas a jugar a hacer burbujas con el fin de fortalecer el salto, agarre y percepción, concentración y memoria.

RECURSOS: Pelotas
Modo de juguetes
Mascarillas
Burbujero.

Scanned with CamScanner

Miercoles 23 de Abril de 2025: "Estación de la virtualidad Entorno Virtual"

Palabras Claves:

Áreas Rectoras:

Se inicia la jornada pedagógica dandole la bienvenida a los niños y niñas de PV6 con un cordial abrazo con el fin de identificar cambios de estado de salud tanto físico como emocionales, dichosamente en los mismos estarán previamente ubicados Retos de diversos materiales con el fin de fortalecer su pensamiento lógico y juego de roles al interactuar con ellos, favoreciendo al compartir y así mismo los lazos de amistad. Acto seguido, la profesional invitará a los niños y niñas de PV6 a participar de la rutina de higiene personal y del consumo de alimentos promoviendo hábitos de vida saludable así como la independencia al consumir sus alimentos sin ayuda del adulto. Llegando al aula, la profesional recreará un espacio virtual donde los niños y niñas en conjunto celulares (previamente realizados en material reciclable, computadores, y demás medios tecnológicos) junto con la visualización de varias imágenes a través de un proyector y un computador, la idea es que los niños y niñas de párvulos 6 puedan interactuar y jugar con los elementos que tienen a su alrededor fortaleciendo la oralidad al responder algunas preguntas orientadoras como ¿Que es eso? ¿Para que sirve? fortaleciendo la participación, atención y concentración.

Actividad de Cierre: La maestra recreará varios juegos interactivos con los materiales realizados en material reciclable recreando algunas conversaciones a través de los teléfonos favoreciendo el juego de roles, creatividad e imaginación, además del seguimiento de indicaciones sencillas al jugar de manera libre con los elementos que hay alrededor.

RECURSOS: Computador
Proyector
Celulares y computadores en material reciclable.

Scanned with CamScanner

Jueves 25 de abril 2025
Palabra clave:
Áreas Relacionadas:

Conmemoración mes de la niñez

Nota: Ver planeación anexo en el PDF

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL C.C. PIEDRA VERDE

PROPUESTA CONMEMORACIÓN MES DE LA NIÑEZ

ESTACIÓN 4: ESTACIÓN CIUDAD" TRANSFORMANDO NUESTROS ESPACIOS"

DIVERCITY… UNA AVENTURA EN MI JARDÍN

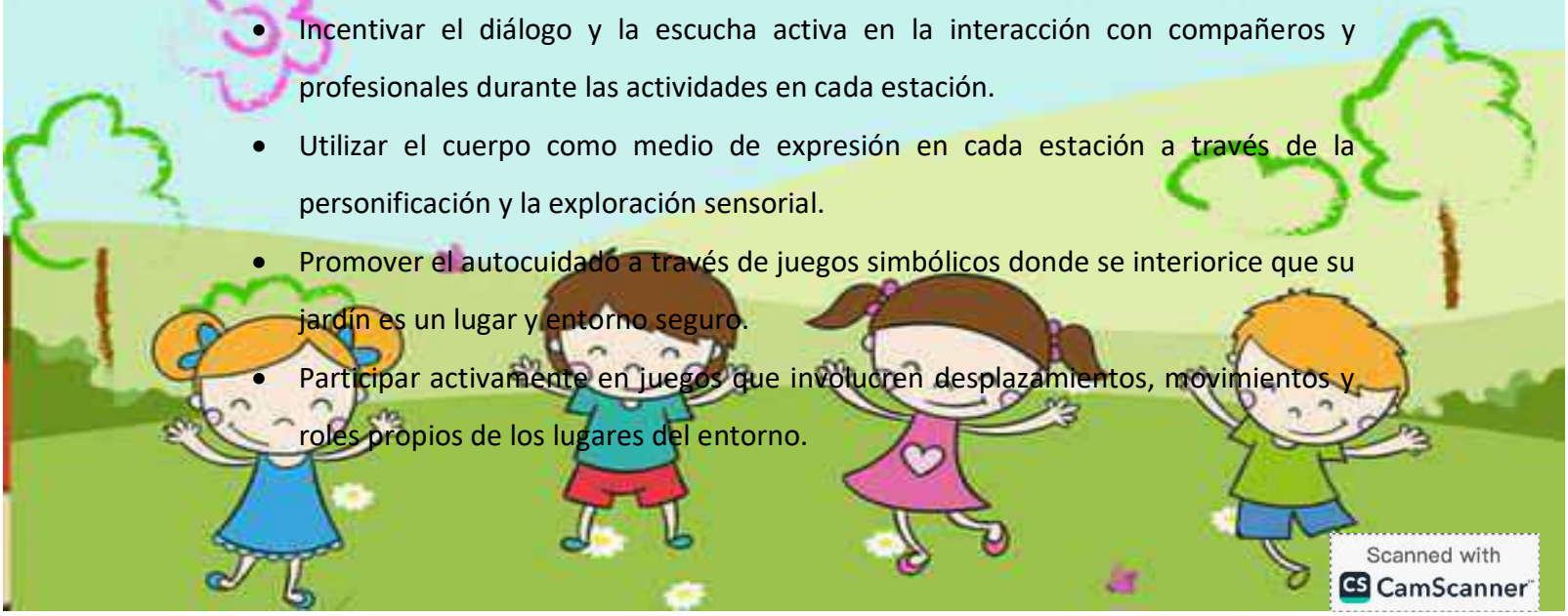
FECHA PARA LLEVAR A CABO LA PROPUESTA: 24 DE ABRIL DEL 2025

OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar una experiencia divertida llamada Divercity, donde los niños y niñas exploren y disfruten de diferentes espacios como cine, estación de policía, museo-Biblioteca, plaza de mercado, estación de TransMilenio y parque, promoviendo el juego simbólico, la imaginación, la creatividad y el respeto por los entornos, mientras fortalecen sus habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y corporales en un ambiente seguro y estimulante, CONMEMORANDO EL MES DE LA NIÑEZ en el Jardin Infantil C.C. Piedra Verde.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Desarrollar la curiosidad y la observación a través de la exploración de cada estación ambientada.
- Incentivar el diálogo y la escucha activa en la interacción con compañeros y profesionales durante las actividades en cada estación.
- Utilizar el cuerpo como medio de expresión en cada estación a través de la personificación y la exploración sensorial.
- Promover el autocuidado a través de juegos simbólicos donde se interiorice que su jardín es un lugar y entorno seguro.
- Participar activamente en juegos que involucren desplazamientos, movimientos y roles propios de los lugares del entorno.



Scanned with CamScanner

JUSTIFICACIÓN

Dando cierre a la conmemoración del mes de la niñez, se propone esta actividad pedagógica lúdica, con la intencionalidad de fortalecer habilidades, destrezas, por medio del juego simbólico, la socialización, la expresión verbal y corporal, así como el reconocimiento de lugares seguros de su entorno, promoviendo el bienestar y la protección de sus derechos; creando una experiencia significativa que permita a los niños y niñas sentirse protagonistas, reconocer espacios de su vida cotidiana, y experimentar a través del juego el valor de los diferentes lugares que visitan en familia o comunidad, fortaleciendo su sentido de pertenencia y ciudadanía, tales como:

1. 

Cine

2. 

Estación de Policía

3. 
Museo o Biblioteca

4. 
Plaza de Mercado

5. 
Estación de Transmilenio

6. 
Parque

Scanned with CamScanner

Organización de la jornada:

Los niños y niñas serán divididos en seis grupos, cada uno representará una estación, cada grupo debe asistir personificado según el lugar que les corresponde (ej. policías, vendedores, cinéfilos "personas con elementos de cine (cámaras, gafas), viajeros, deportistas, etc.).

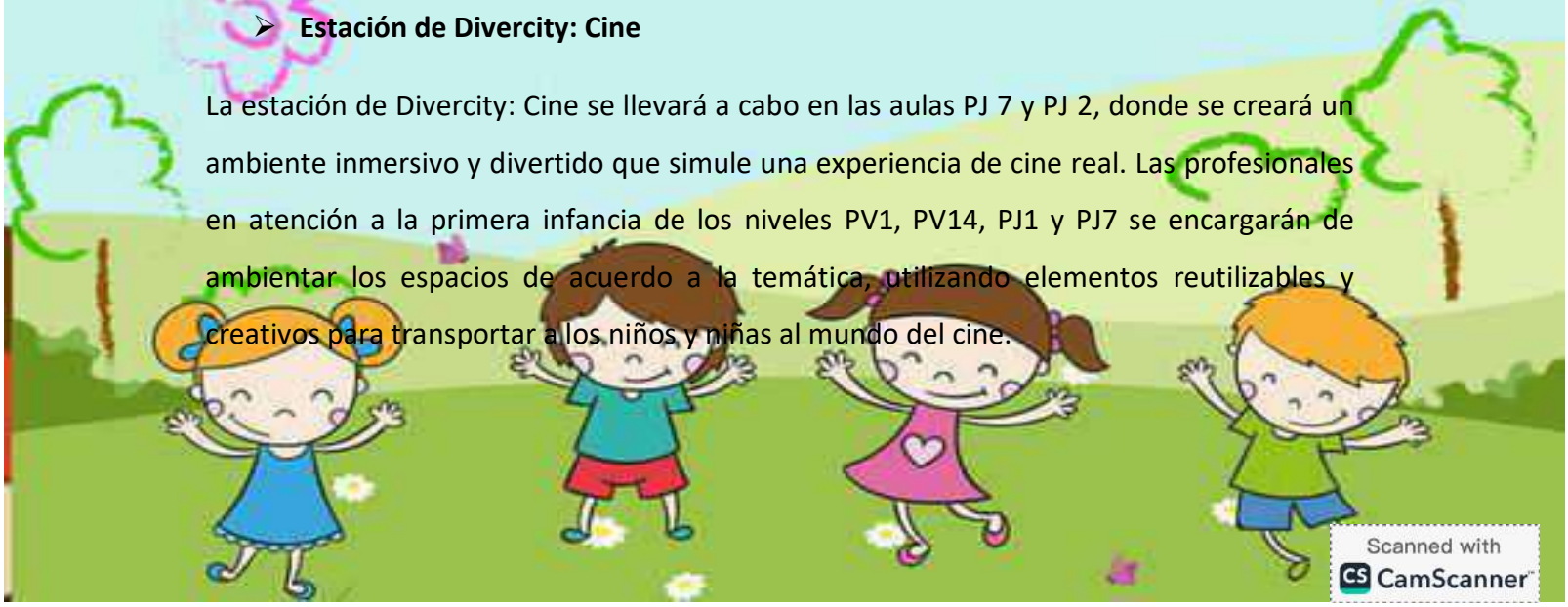
- Cada grupo que le correspondió la estación es encargado de ambientar su aula como si fuese realmente ese lugar, utilizando decoración, objetos simbólicos y disfraces.

- La idea es que al ingresar a cada estación, el niño y la niña se sientan teletransportados, vivan la experiencia y se conecten emocionalmente con el entorno representado.

Estación	**CINE**	**ESTACIÓN DE POLICIA**	**MUSEO O BIBLIOTECA**	**PLAZA DE MERCADO**	**ESTACIÓN DE TRANSMILENIO**	**PARQUES**
Aula para su ambientación	**Pj 2 y 7**	**Pv 7**	**Pv 9 y 10**	**Pv 5 y 14**	**Pj 10**	**Pj 8**
Grupos a cargo	Pv 1 Pv 14 Pj 1 Pj 7	Pv 2 Pv 9 Pj 2 Pj 8	Pv 3 Pv 10 Pj 3 Pj9	Pv 5 Pv 11 Pj 4 Pj 10 Pj 13	Pv 6 Pv 12 Pj 5 Pj 11	Pv 7 Pv 13 Pj 6 Pj 12

- **Estación de Divercity: Cine**

La estación de Divercity: Cine se llevará a cabo en las aulas PJ 7 y PJ 2, donde se creará un ambiente inmersivo y divertido que simule una experiencia de cine real. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV1, PV14, PJ1 y PJ7 se encargarán de ambientar los espacios de acuerdo a la temática, utilizando elementos reutilizables y creativos para transportar a los niños y niñas al mundo del cine.



Scanned with CamScanner

Las profesionales se personificarán de acuerdo a la temática, creando un ambiente acogedor y estimulante que fomente la imaginación y la creatividad en los niños y niñas. La estación de Cine será un espacio donde los niños y niñas podrán explorar, aprender y divertirse, desarrollando habilidades sociales, comunicativas y cognitivas en un entorno seguro y divertido.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de disfrutar de una experiencia única, donde se sumergirán en la temática del cine, realizaran la fila para pasar a comprar las boletas de ingreso en la taquilla , luego pasaran a embellecer sus gafas 3D con diferentes materiales, finalmente pasaran a ver un cortometraje "Corto Lemon" enfocado en la protección y cuidado del medio ambiente, lo que les permitirá sentirse como en un cine real.

- **Estación de Divercity: Estación de Policía**

La estación de Policía se llevará a cabo en el aula de PV7, donde se transformará el espacio en una comisaría divertida y educativa. Los niveles PV2, PV9, PJ2 y PJ8 serán los encargados de ambientar el aula de acuerdo a la temática, utilizando materiales reutilizables y creativos que simulen elementos propios de una estación de policía como cascos, conos, señales de tránsito, silbatos y uniformes.

Las profesionales de atención a la primera infancia se personificarán también como miembros de la policía, guiando a los niños y niñas en esta aventura con calidez, empatía y mucho entusiasmo, fomentando un entorno protector, estimulante y respetuoso.

Actividad: Los niños y niños realizaran juego de roles explorando el lugar resaltando las normas de convivencia para ser un ciudadano feliz.

- **Estación de Divercity: Museo y bibliotecas**

La estación de Divercity: Museo/Biblioteca se llevará a cabo en un el nivel de PV9 y PV 10. Espacio especialmente diseñado para fomentar la curiosidad y el amor por el conocimiento. Las profesionales en atención a la primera infancia PV3, PV10, PJ3,PJ9 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que simulen una biblioteca o museo, utilizando objetos

Scanned with CamScanner

y materiales que inspiren la exploración y el descubrimiento utilizando materiales reutilizables.

La estación de museo/biblioteca será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su imaginación y creatividad, mientras aprenden y se divierten en un entorno seguro y apropiado. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando el amor por el conocimiento y la exploración en la etapa inicial en la cual se encentran.

Actividad: Se dividirán a los niños y niñas en dos grupos en donde el primer grupo observaran cuentos sobre los dinosaurios y el segundo grupo estará creando su fosiles utilizando arcilla y animalitos de plástico pequeños los cuales darán la forma del fosil, luego se invertirán los grupos para que puedan ejecutar las actividades, finalmente realizaran un recorrido por la exposición de obras artísticas elaboradas por niños y niñas del jardín, dando a conocer su punto de vista de lo expuesto.

- **Estación de Divercity: Plaza de Mercado**

La estación de Plaza de Mercado se llevará a cabo en las aulas PV5 y PV14, donde se ambientará un entorno colorido y dinámico que simule una verdadera plaza de mercado. Los niveles PV5, PV11, PJ4, PJ10 y PJ13 serán los encargados de transformar estos espacios utilizando elementos reutilizables y materiales didácticos (estantes de mercado, frutas, verduras, panes, galletas, y granos), que permitan a los niños y niñas vivir una experiencia cercana y divertida con este entorno cotidiano.

La estación de plaza de mercado será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su creatividad y habilidades sociales, mientras aprenden en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego,se personificaran de acuerdo a la temática utilizando materiales reutilizables.



Scanned with CamScanner

Actividad: Los niños y niñas jugarán a organizar la plaza de mercado clasificando las verduras, frutas, granos y panadería en su respectivo estante, luego los niños y niñas se dividen en grupos y eligen si quieren ser compradores o cajeros.

- Los “compradores” reciben una lista con dibujos de lo que deben “comprar”.

- El “cajero” cobra, cuenta el dinero y entrega la “factura”. como vendedores y compradores, el espacio contará con puestos organizados por secciones: frutas, verduras, granos, panadería y más, donde los pequeños podrán interactuar de forma lúdica con productos simulados y practicar roles relacionados con la vida diaria.

- **Estación de Divercity: Estación de Transmilenio**

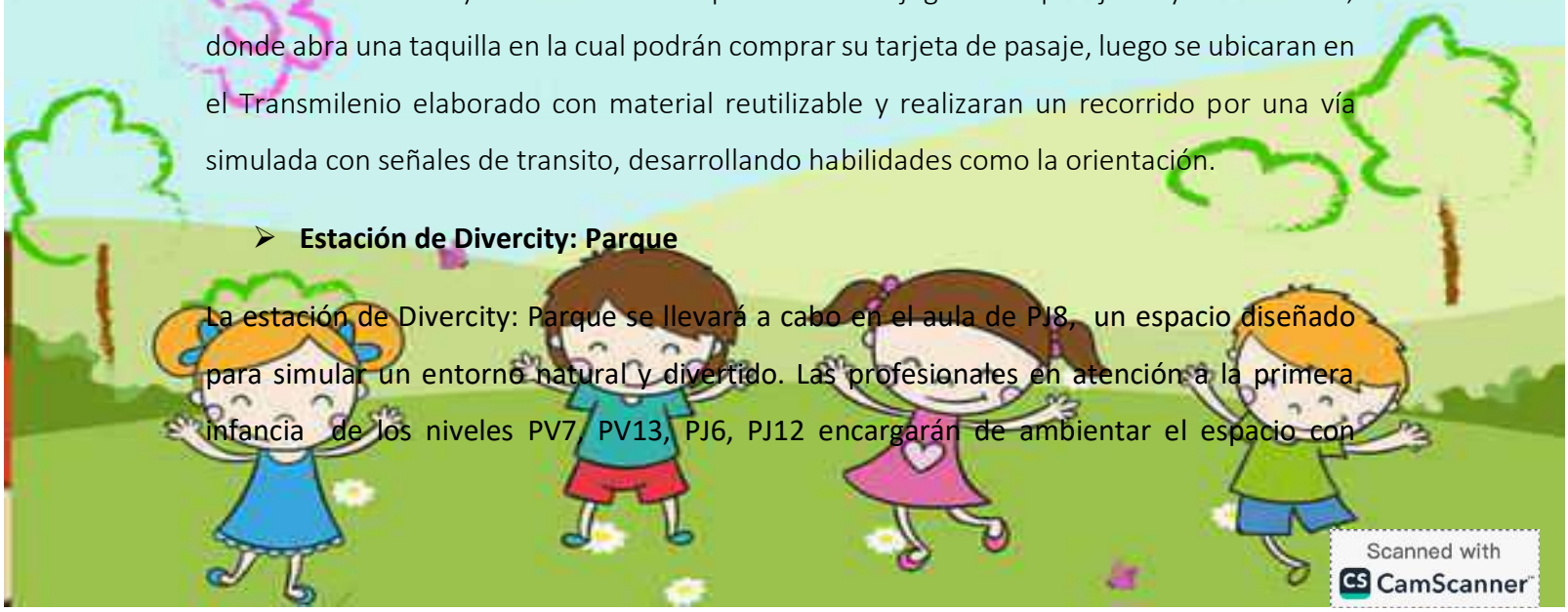
La estación de Divercity: Transmilenio se llevará a cabo en el aula de PJ10, un espacio diseñado para simular una experiencia de transporte público en Bogotá. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV6, PV12, PJ5, PJ11 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que recreen una estación de Transmilenio, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración y el juego, utilizando materiales reutilizables.

La estación de Transmilenio será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su creatividad y habilidades sociales, mientras aprenden sobre la importancia del transporte público y la movilidad en la ciudad en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, investigación, exploración.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar a ser pasajeros y conductores, donde abra una taquilla en la cual podrán comprar su tarjeta de pasaje, luego se ubicaran en el Transmilenio elaborado con material reutilizable y realizaran un recorrido por una vía simulada con señales de transito, desarrollando habilidades como la orientación.

- **Estación de Divercity: Parque**

La estación de Divercity: Parque se llevará a cabo en el aula de PJ8, un espacio diseñado para simular un entorno natural y divertido. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV7, PV13, PJ6, PJ12 encargarán de ambientar el espacio con



Scanned with CamScanner

elementos que recreen un parque, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración del medio natural y el juego al aire libre dividido en tres espacios recolección de hojas, sembrando semillas y zona recreativa.

La estación de parque será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su energía y creatividad, mientras aprenden sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la recreación en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, se personificaran como deportistas.

Actividad: Los niños y niñas se dividirán en grupo de trabajo para cuidar el ambiente del parque donde deben recoger las hojas secas de los arboles caídas y basura didáctica que clasificaran en el punto ecológico establecido, a su vez jugaran a sembrar semillas y finalmente se divertirán en la zona recreativa del parque.

ROTACIÓN DE AMBIENTES

Turno Párvulos

Horario	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
9:00 A 9:10	PV 1 y 14	PV 2 y 3	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 9 Y 10	PV 11, 12 y 15
9:10 A 9:20	PV 2 y 3	PV 1 y 14	PV 11, 12 y 15	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 9 Y 10
9:20 A 9:30	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 1 y 14	PV 9 Y 10	PV 11, 12 y 15	PV 2 y 3
9:30 A 9:40	PV 9 Y 10	PV 5 Y 6	PV 2 y 3	PV 11, 12 y 15	PV 1 y 14	PV 7 Y 13
9:40 A 9:50	PV 7 Y 13	PV 11, 12 y 15	PV 9 Y 10	PV 2 y 3	PV 5 Y 6	PV 1 y 14

Scanned with CamScanner

9:50 A 10:00	PV 11, 12 y 15	PV 9 Y 10	PV 7 Y 13	PV 1 y 14	PV 2 y 3	PV 5 Y 6

Turno Prejardín

Horario	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
10:00 A 10:10	PJ 1 Y 3	PJ 4, 5 Y 6	PJ 2 Y 7	PJ 8 Y 9	PJ 11 Y 13	PJ 10 Y 12
10:10 A 10:20	PJ 4, 5 Y 6	PJ 10 Y 12	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 2 Y 7	PJ 11 Y 13
10:20 A 10:30	PJ 2 Y 7	PJ 11 Y 13	PJ 4, 5 Y 6	PJ 10 Y 12	PJ 1 Y 3	PJ 8 Y 9
10:30 A 10:40	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 11 Y 13	PJ 2 Y 7	PJ 10 Y 12	PJ 4, 5 Y 6
10:40 A 10:50	PJ 11 Y 13	PJ 2 Y 7	PJ 10 Y 12	PJ 4, 5 Y 6	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3
10:50 A 11:00	PJ 10 Y 12	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 11 Y 13	PJ 4, 5 Y 6	PJ 2 Y 7



Scanned with CamScanner

Viernes 25 de abril de 2025.

Jornada Pedagógica

Mónica Bonilla
Coordinadora
21/04/25

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica: 21 de abril 2025

Durante este día se evidenció agrado por parte de los niños y niñas del PV6 al participar de las diferentes experiencias pedagogicas a realizar teniendo apertura, disposición y gran participación de las actividades. En la bienvenida se evidencia que ya estan más comodos y tranquilos al ingresar a la ciudad apertura es así como Dario Ingreso tranquilo saludando se sin llorar y compartiendo con as compañeros, en su momento de alimentación ya come con mayor agrado implementando frases como "Ya comi". Dentro de las experiencias pedagogicas disfrutaron del poder manipular los diversos materiales naturales "Como las flores, piedras, palitos y hojas secas". Ananzu mostro curiosidad por algunas flores, deshojandolas detenidamente y oliendolas expresando frases como "Hace rico", "mira profe pegue la hoja" evidenciandose agrado por interactuar tanto con as compañeros como elementos diciendo y notandose una gran fluidez verbal. Sharon mostro curiosidad por el personaje Ernesto Perez, mostrando asombro al observar el video participando activamente y aunque su fluidez no es fluida (Comunicación verbal) sigue las indicaciones. como el decir "mira" "yo" "Pegue". incrementando su vocabulario. Jose Emiliano participo muy activo disfruto de la entonación de cancions y cuentos infantiles señalando los personajes y levantando la mano para decir esta bien. Thiago Yeny: Por su parte disfruto de las experiencias mostrando alegria al momento de descubrir la imagen de Ernesto oliendo las flores y mirando detalladamente las piedras generando reacciones de felicidad al momento de interactuar con ellos. Se puede decir que la experiencia fue significativa, por interactuar con elementos naturales. Mostrando todo la atención y concentración de los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Se evidencia agrado por aquellas experiencias que le impliquen motricidad gruesa, fina, centrar su atención y concentración interactuando con elementos que estan dentro de su cotidianidad permitiendoles identificar lo gusto, agrado e interes frente a los elementos que se producen en la naturaleza fortaleciendo a su comunicación verbal corporal y seguimiento de indicaciones sencillas, es así como se deben continuar realizando actividades que promuevan la creatividad, curiosidad a través de la interacción de diferentes elementos, para de esta manera fortalecer toda la integralidad de los niños y niñas de párvulos 6.

Valoración Pedagógica: 22 de abril 2025

Durante este día, se evidenció alegría por parte de los niños y niñas de PV6 por participar de las experiencias pedagógicas propuestas para el día, estando a lo expectante de los diferentes elementos traídos para el goce y disfrute de los mismos, explorando los diferentes cubos de texturas reconociendo a través del tacto algunos elementos como el maíz los pelotas locas, el algodón entre otros. Fue así como Ademar decidió a través de su manos y poco explorar los diferentes materiales mostrando gusto por aquellos que le generan sensaciones oblicuas centrando toda su atención en ello. David Santiago por su parte estuvo alejado, no quiso participar y le molesto el tocar diversas texturas decía "no me gusta" acompañando su malestar con llanto. Isabella por su parte demostro agrado por manipular los diferentes elementos tocándolos sin temor y más bien con curiosidad y asombro, diciendo "profe me gusta esto". evidenciandose mayor espontaneidad al momento de expresar lo que quiere o le llama la atención. José Emiliano se encuentra en su tiempo de explorar e interactuar con sus compañeros a través de compartir con los amigos los diferentes elementos aunque su comunicación es mas corporal y de balbuceo intenta expresar verbalmente palabras como "mamá" "mini hay" "Eso no", usando en ocasiones movimientos bruscos para desear y obtener lo que quiere. En general, se observa que la experiencia que disfrutaron fue la de montar en motos, y simular caminos afianzando toda su capacidad física y coordinación oculo-pedal. Generando alegría y emoción en cada uno de ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia que el grupo de párvulos 6 se caracteriza por ser musical y muy activo, disfruta de experiencias que le permitan jugar, tanto libre como dirigido, afianzando toda su motricidad, construcción, memoria y concentración para el juego. Por lo que se evidencia una participación activa, a lo que se debe continuar fortaleciendo experiencias que permitan favorecer la integralidad a través del juego, la exploración y la experimentación ya que surge y permite la interacción constante tanto entre ellos como con su maestro.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagogica: 23 de abril 2025

Durante este día se evidencia participación por parte de los niños y niñas de PV6 por participar de las experiencias propuesta del día, mostrando mayor interés por observar, explorar y manipular los diferentes electrodomésticos realizando con anterioridad con material reciclable imitando algunos de los funciones de ellos como Thiago que con su celular imitaba realizar llamadas telefónicas diciendo "Alo" evidenciandose el dominio que tiene por el celular fortaleciendo su pensamiento lógico y concepto al recurso de la funcionalidad del mismo. Anahi Estuvo muy atenta a la representación de la lavadora, decía "Yo lavo hoy" "mira como se mueve" mostrando asombro y curiosidad por manipular este juguete adicionalmente se evidencia un dominio por entablar conversaciones con sus compañeros y docentes fomentando una conversación fluida. Ademar por su parte demostro agrado por participar del juego con el computador mostrando interés por este juguete, cuando la profesional se le acerco y le indago ¿Qué estas haciendo? el realizo la señal de tener el teclado permitiendole a flor toda su capacidad creativa y concentración. Karyerith mostro curiosidad por el televisor creado con cajas imaginando, cuando profesional le pregunto, ¿Que estas haciendo? ella señalo con sus dedos la imagenes allí expuestas mostrando alegria y risa, realizando gestos de asombro e interes al observar allí lo expuesto. Se puede decir que a los niños y niñas de PV6 disfrutan de este tipo de experiencias, que le permite afianzar todas su creatividad e imaginación a través de juegos de roles participando activamente de estos procesos.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se puede evidenciar como a través de la curiosidad los niños y niñas de PV6 fortalecen su habilidades cognitivas llevandolos a explorar elementos y objetos que son para ellos de su cotidianidad, teniendo la oportunidad de explorar y manipular en pequeño grupo, es así, como se debe seguir realizando experiencias lúdicas permitiendoles fortalecer vinculos afectivos y de interacción.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica: 24 de abril 2025

La jornada inició con las provocaciones de los diferentes espacios estructurados y ambientados con anterioridad donde los niños y niñas mostraron asombro curiosidad y mucha alegría al observar los diferentes ambientes enriquecidos para el goce y disfrute de los mismos la profesional los llevo primero a degustar los alimentos ofrecidos con anticipación (desayuno refrigerio) e invitándolo a consumir los alimentos preparados para luego dirigirse al baño a realizar la rutina de baño fortaleciendo en la mayoría su autonomía al ingresar al baño dejando de lado el pañal. Llegando al aula la profesional le comento a los niños y niñas que se iba a realizar un recorrido para disfrutar de los diferentes elementos que allí visualizaban y a su mismo interactuar con ellos. fue así como el primer sitio fue el museo de los dinosaurios. donde la creatividad afloro con todos los sonidos y dinosaurios de material reciclable, algunos como Dario. Mostraron curiosidad, tocaron, recorrieron y disfrutaron esta sensación de agrado por participar del ejercicio diciendo "Mini huevos" generándole gran interés los diferentes muñecos que allí se encontraban. Asomar por su parte sintio temor no quiso ingresar al interior de los espacios prefiriendo estar al lado de la puerta y esperar que los demás ingresaran, cuando la docente le invitaba con su cabeza decía 'no' El segundo espacio fue la tienda del mercado donde todos sin excepción participaron e interactuaron con los huevos, los juguetes y con la realización de las compras mostrando mucha alegría. Sharon, invita hacer compras acercándose al mostrador y comprar con los billetes didácticos. El tercer espacio fue el cine donde todos centraron la atención diciendo "mira la niña" o como Miguel "Mini Profe mate". El ambiente de instrumentos fue muy divertido mostraron en la cornisa comparsas las trompetas y simulaban entrar al juego. El del parque les encanto la piscina de pelotas jugando entre todos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidenció agrado por aquellas experiencias que fomenten los juegos de roles y de imitación siendo de su favorito al poder explorar cada uno de los espacios intencionados por lo que se debe continuar fortaleciendo este tipo de experiencias con los niños y niñas de PV6, fortaleciendo su atención concentración y memoria.

Valoración Pedagógica:

Jornada pedagógica

P.P. formando niños y niñas desde una mirada investigativa.

Semana del 28 de abril al 02 de mayo de 2025

Intencionalidad Pedagógica: Fortalecer con los niños y niñas espacios seguros y protectores a través de experiencias lúdicas que promuevan el reconocimiento de acciones ante emergencias o accidentes, así como el cuidado y porte adecuado del carnet, favoreciendo de esta manera la autonomía, autocuidado y la independencia.

Scanned with CamScanner

"Simulacro por inundación"

Lunes 28 de Abril 2025

Área rectora: Arte y artesías

Palabra clave: Simulacro.

Se inicia la jornada pedagógica dandole la bienvenida a los niños y niñas de PV6 con un caluroso saludo con el fin de identificar cambios en el estado de salud o emocionales, acto seguido la docente invitara a los niños y niñas a ubicarse en un espacio comodo para que puedan interactuar con fichas de armado con el fin de fortalecer la atención, concentración y creatividad y pensamiento logico. Acto seguido, la profesional invitará a los niño y niñas de parvulo 6 a participar de los ruhnos de higiene personal y de alimentación con el fin de fortalecer la autonomía e independencia en el consumo de alimento y ruhno para controlar esfinteres.

Llegando al aula la docente invitará a los niños y niñas a ubicarse en mesa redonda. y con la participación de ellos realizarán una dramatización del antes, durante y después de realizar un simulacro de inundación. adicional a ello, se apoyarán con imagenes alusivas al achar frente a un simulacro por inundación, con el fin de fortalecer la atención concentración, expresividad corporal y seguimiento de indicaciones sencillas al actuar con los amigos y amigas de Parvulo 6. Acto seguido, la profesional invitará a los niños y niñas a participar del simulacro de evacuación por inundación para fortalecer los acciones hacer para tener en cuenta, fortaleciendo la atención concentración y memoria.

Actividad de Cierre: La docente invitará a los niños y niñas de parvulo 6 a recordar los momentos a tener en cuenta al momento de evacuar realizando el paso a paso para fortalecer la atencion concentración y seguimiento de instrucciones sencillas, luego se proyectará un video infantil fortaleciendo el tema visto de esta manera de fortalecer la atención, concentración y memoria.

RECURSOS: Video
Imagenes.
Humano

Scanned with CamScanner

Martes, 29 de abril de 2025
Palabras claves: Simulacro
Área rectora: Exploración del medio, Lenguajes

"Diferenciamos y cuidamos nuestro cuerpo y reconocemos los momentos del simulacro"

Daremos inicio a la experiencias pedagógicas a través de un saludo de bienvenida con el fin de identificar cambios físicos o emocionales, acto seguido la profesional dispondrá de la escucha de unas canciones infantiles con el fin de favorecer la creatividad motricidad gruesa y seguimiento de indicaciones sencillas. Luego los invitará a participar de las rutinas de cuidado personal y de alimentación con el fin de fortalecer los hábitos de alimentación, comida saludable y rutinas de cuidado personal favoreciendo la autonomía. Llegando al aula la profesional les indicará a los niños y niñas realizar un círculo y se expondrá varias imágenes que con previa anticipación se le solicitará un cartel que hable sobre el tema de la accidentalidad por inmersión para luego la docente realizar lectura de imágenes con los niños y niñas para evitar este riesgo se entonará varias finalidades de todos para cautivar la atención, concentración y participación ya que la profesional mostrará a los niños y niñas a describir lo que observan en las diversas imágenes fortaleciendo su comunicación verbal. Luego los invitará a participar de la obra de títeres titulada "Vamos al simulacro" En compañía de los títeres con el fin de orientar recordar que hacer antes, durante y después de un simulacro en caso de emergencias, con la posibilidad de que los niños y niñas interactúen con los títeres fortaleciendo la atención concentración y memoria.

Actividad de Cierre: Como actividad de cierre fortalecer se realizara los pasos adecuados para el respectivo proceso hacer en el simulacro favoreciendo el seguimiento de instrucciones al momento de colocarse las manos en la cabeza, estar encima de una superficie plana entre otros.

RECURSOS: Títeres
Carteles
Recurso Humano

"Porte adecuado del carnet"

Miercoles 30 de Abril 2025
Palabras clave: Carnet, no dañar
Area Rectora: Literatura, arte, exploración del medio.

Daremos la bienvenida a los niños y niñas de parvulo 6 invitandolos a saludar con un caluroso abrazo de bienvenida con el fin de identificar cambios de salud o emocionales acto seguido entonaran unos concursos infantiles fortaleciendo su motricidad gruesa, seguimiento de indicaciones y concentración. Acto seguido la profesional invitará a los niños y niñas a participar de las rutinas de alimentación y cuidado personal para fortalecer habitos de vida saludable y autonomía para el consumo de alimentos y rutina de baño. Llegando al aula la docente invitará a los niños y niñas a participar de la obra de teatro encaminada a proteger y cuidar el carnet como medio de protección, donde tendrán la oportunidad de participar en la obra fortaleciendo la expresividad corporal y verbal, realizando algunas imitaciones como: Caminar y gritar sin perder el carnet, fortaleciendo el reconocimiento de los niños y niñas así como el adecuado uso del carnet con ellos y con los familias Luego la profesional les solicitará que cada uno muestre su carnet que no lo dañe y realizará algunas preguntas orientadoras como ¿Se puede morder el carnet? ¿De quien es este? para fortalecer el seguimiento de indicaciones sencillas así como la comunicación verbal, fortaleciendo lazos de amistad entre ellos y el cuidado del mismo.

Actividad de Cierre: La profesional invitará a los niños y niñas de PV6 a decorar un carnet gigante con crayola fortaleciendo la atención, concentración y memoria junto con la motricidad fina al finalizar se colocará en el salón para visualizar la obra de arte realizada en ayuda con los niños y niñas

RECURSOS Papel craf
Crayolas
Carnet

Scanned with CamScanner

Jueves 01 de mayo 2025

Festivo

Palabras claves:
Ideas Rectoras:

Viernes 02 de Mayo 2025

"Vamos a jugar"

El día de hoy la profesional invitará a los niños y niñas a participar de las experiencias del día es así como a través de un collarete elaborado de bienvenida identificará si existen alguna condición medica o emocional a tener en cuenta. Acto seguido la profesional invitará a participar de los rincones de cuidado personal y de alimentación promoviendo hábitos de vida saludable y de alimentación, fortaleciendo la autonomía e independencia de cada uno de los niños y niñas a cargo. Durante el traslado al aula, la profesional tendrá como precaución en el aula varios cambio muebles para que se puedan mover de un lado a otro, la idea es que exploren y así identifiquen que tendrán un día de mucha diversión favoreciendo la motricidad gruesa, seguimiento de instrucciones. Luego la profesional los invitará a fortalecer la motricidad gruesa a través de experiencias implementando varios juegos y bailes lúdicos promoviendo la atención, concentración y seguimiento de instrucciones junto con la motricidad gruesa. Acto seguido los llevará al aula de la piscina de pelotas en donde tendrán el espacio para establecer normas de juegos, indicaciones señales y toda la creatividad e imaginación finalmente se acercarán al aula y les indicará que momentos fueron fueron de su agrado a través de preguntas orientadoras como: ¿Que fue lo que más jugaste? ¿Que baile hiciste? ¿Te gustaron los colores? Con el fin de fortalecer toda la motricidad gruesa Ana, comunicación verbal, incremento de vocabulario, atención y concentración.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Como actividad de cierre, la profesional invitará a los niños y niñas hacer una pequeña relajación a través de experiencias pedagógicas como movimientos suaves y relajantes finalizando todo el día de positivo que se hizo dentro de la experiencia pedagógica.

RECURSOS: Rollos de papel
Piscina de pelotas
Musical
Baffle.

Valoración Pedagógica: 28 de abril de 2025

Durante este día la profesional logra observar el gusto y curiosidad de los niños y niñas de PVS al participar de las experiencias del día de hoy, estando muy atentos a todas las indicaciones y directrices que se debe tener al momento de evacuar por inundación fue así como todos cumplen su atención a las directrices dadas por su amigo el hilero Pinulín quien a través del paso a paso explica todo lo que debemos tener en cuenta donde Thiago Yeray centro su atención a través de la interpretación del personaje indicando si lo que estaba expresado se podía realizar acertando con la cabeza los Emilianos participo de forma activa de cada uno de las explicaciones del antes, durante y después cumpliendo su atención diciendo si o no con la cabeza. Muestra disfrute de todas las formas creativas y de demostración participando al decir si o no se hace. entablando e interactuando con los pares entablando conversaciones fluidas. Genid por su parte prefiere desde la distancia observar la obra de teatro del paso a paso mostrando aún una actitud algo insegura. Cuando es la hora de juegos libres todos disfrutan de la exploración de contenido siguiendo las normas de juego a través del juego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas experiencias le permiten a la profesional observar los comportamientos y actitudes que presentan los niños y niñas de PVS ante las diferentes experiencias permitiendo reforzar y afianzar conceptos que dentro de la cotidianidad se implementan para el cuidado y prevención en caso de un sismo reconociendo las acciones a tener en cuenta para tener la calma. Les agrada el tema de los hileros cantando toda su atención y concentración del hilero y su movimiento fijándose en la gesticulación del mismo siendo curiosos por ello.

Valoración Pedagogica 29 de Abril 2025

Durante este día se logro la participación de los niños y niñas de PV6 gracias a la disposición y entusiasmo de los niños y niñas mostrando todas sus capacidades al centrar su atención y concentración de las experiencias pedagógicas mostrando entusiasmo. En los rincones de cuidado personal la mayoría demostraron agrado por participar de ellos. Como Arantza quien ya avisa cuando tiene deseo de ir al baño. Miguel Angel, por su parte demostro agrado por consumir todos los alimentos sin la ayuda del adulto. En las experiencias centradas en el arte todos estuvieron atentos a la lectura de imagenes que recreaba la profesional a medida las mostraba, centrando toda su concentracion y atención y concentración en las diferentes tonalidades de voces permitiendo afianzar su pronunciación y verbalización al pronunciar palabras y adquirirlas a su vocabulario, como, Luis Gabriel, quien manifesta "no se puede hacer payaso" evidenciandose una comunicación fluida. Aldemar demostro interes por participar las actividades centrando toda su atencion en ellas. Shanon mostro alegria por participar de las experiencias pedagogicas mostrando entusiasmo por realizar lo solo. En general se disfrutaron las experiencias reconociendo la importancia de morder o pecer sin accidentes

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional siento que todas las vivencias realizadas a través de la exploración, libre juego y exploración del medio permite afianzar toda la capacidad creativa de los niños y niñas, permitiendo diversas interacciones fortaleciendo conceptos y formas de vincularse y respetar al otro. Por esto se debe continuar afianzando el juego de roles para explorar nuevos formas de aprendizaje.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica: 30 de Abril 2025

El día de hoy se evidencia mayor participación de los niños y niñas de párvulos 6 mostrando agrado por las experiencias centrando la atención y concentración al iniciar con las actividades para el día mostrando mayor interés al reconocer su comet donde Kayenth sin aún comunicarse verbalmente reconoce su comet levantando la mano e indicar eso es mío o como Miguel que levanta su mano manifestando verbalmente "profe ese es mio". Cuando la profesional les indica recomendaciones como no dañarlo, no jugar con ellos la mayoría acentuaba su cabeza y se decían entre ellos "si profe" "no daño" voz de Liam. Demuestran agrado por las actividades de motricidad gruesa y seguimiento de indicaciones como el jugar a la rueda rueda, cantar varios cantos acompañándolos con movimientos corporales como la vaca Lola, cabeza, hombros, y el seguimiento de indicaciones sencillas como caminar, correr, parar entre otros a lo que todos centro su atención y concentración en lo mismo. Cada vez mas se evidencia agrado por interactuar entre ellos, conocerse y estar en mayor tranquilidad con ellos respetando sus espacios pero interactuando al jugar de forma libre y dirigida fortaleciendo su juego de roles, lazos de amistad y el fortalecimiento de seguimiento de instrucciones.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Concuerdo que este grupo de niños demuestran agrado por participar de la enfocación de cantos y de seguimiento de indicaciones a lo que siempre centran su atención al momento de realizar las experiencias pedagogicas. ya que se evidencian que es el espacio para dis frutar y salirse de la cotidianidad y más cuando es actividades de exploración poniendo sus sentidos al maximo para integrarse y descubrir el mundo que los rodea. Es así como se debe seguir fortaleciendo estas dinamicas para fortalecer la integridad de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner